



Niveau 1 (N.B. : Au moins dans ce niveau, structure de la phrase réponse à rechercher et à élaborer collectivement avec les élèves)

<p>Problème 1 : La course longue Le jour de la course longue, Léa a couru pendant 6 minutes. Elle met 2 minutes pour faire un tour. Combien de tours a-t-elle fait ?</p>	<p>Problème 1 : La course longue Le jour de la course longue, Léa a couru pendant 6 minutes. Elle met 2 minutes pour faire un tour. Combien de tours a-t-elle fait ?</p>
<p>Problème 1 : La course longue Le jour de la course longue, Léa a couru pendant 6 minutes. Elle met 2 minutes pour faire un tour. Combien de tours a-t-elle fait ?</p>	<p>Problème 1 : La course longue Le jour de la course longue, Léa a couru pendant 6 minutes. Elle met 2 minutes pour faire un tour. Combien de tours a-t-elle fait ?</p>
<p>Problème 1 : La course longue Le jour de la course longue, Léa a couru pendant 6 minutes. Elle met 2 minutes pour faire un tour. Combien de tours a-t-elle fait ?</p>	<p>Problème 1 : La course longue Le jour de la course longue, Léa a couru pendant 6 minutes. Elle met 2 minutes pour faire un tour. Combien de tours a-t-elle fait ?</p>
<p>Problème 1 : La course longue Le jour de la course longue, Léa a couru pendant 6 minutes. Elle met 2 minutes pour faire un tour. Combien de tours a-t-elle fait ?</p>	<p>Problème 1 : La course longue Le jour de la course longue, Léa a couru pendant 6 minutes. Elle met 2 minutes pour faire un tour. Combien de tours a-t-elle fait ?</p>